

保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和2年 3月 26日

事業所名 まーぶる クラブ

保護者等数(児童数) 6 回収数 5 割合 83.3%

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	5	0	0	0		
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	5	0	0	0		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	3	2	0	0	よく見てはいなかった	トイレはバリアフリーになっています。
適切な支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	5	0	0	0		
	5 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	0	0	0		
	6 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5	0	0	0		
	7 活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか	5	0	0	0		
	8 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	4	0	0		
	9 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5	0	0	0		
保護者への 説明等	10 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	4	1	0	0		
	11 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング*4等)が行われているか	4	1	0	0		
	12 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	4	1	0	0		
	13 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	4	0	0	1	リハビリ課にメールをしたことがない。気軽に動画などを送れるアプリがあればいいと感じた。	手軽なコミュニケーションツールについては検討いたします。動画に関しては、事業所のGメールのアドレスにも送っていただけます。
	14 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	0	5	0	0		
	15 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	4	1	0	0		

	16	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	5	0	0	0		
	17	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	3	2	0	0		
	18	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	5	0	0	0		
非常時等の対応	19	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	3	2	0	0		
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3	2	0	0		
満足度	21	子どもは通所を楽しみにしているか	4	1	0	0	(通所を)楽しそうにしている、たまに「行きたくない」ということがある。	気分により、そういうこともあると思います。実際に事業所で過ごすうちに、気分が変わって楽しく遊んだり、学んだりするようになることもしばしばあります。
	22	事業所の支援に満足しているか	5	0	0	0		

*1 この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

*2 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*3 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

*4 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶこと。子どもが適切な行動を獲得することを目標としている。

児童発達支援事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和2年 3月 26日

事業所名 まーぶる クラブ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			構造化を意識し、室内を用途によって分けている	
	②	職員の配置数は適切である	○				
	③	事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている		○		排泄場所のみ手すりを設置している	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	○			振り返りの時間（全職員）を設けている	
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○				
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			ホームページにて公開している	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている			○		グループ内の評価はあるが今後外部評価の実施を検討する必要がある
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			外部研修の参加、内部研修の実施を行っている	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している		○			面談等で保護者のニーズに基づき計画策定を行っていたが、より細かなアセスメントツールを実施したい
	⑩	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している		○			今後未就学児にあったアセスメントツールの実施を行いたい
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	○				
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○				
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			固執した考えにならないよう全員が計画作成をしている	
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			週ごとで訓練内容を変更している	
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	○				
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			朝礼を毎朝行い、内容・配置の確認を行っている。	
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			必要事項はその日のうちに秀麗にて報告を行っている。	
⑱	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			活動内容、評価表の記入を実施して検証・改善につなげている。		
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○				

関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○				
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	○				
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている			○		現在、医療的ケアが必要な児童重症心身障がいの児童の利用がないため行っていない。
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている			○		現在、医療的ケアが必要な児童重症心身障がいの児童の利用がないため行っていない。
	㉔	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○				担当者会議への参加をしている。
	㉕	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○				
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○				
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある			○		大きくイベントとして行っていないが地域交流としてハロウィンなどで少数の児童との交流は行った。
	㉘	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	○				開催時には参加している。
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○				連絡帳、送迎時など活動内容や普段の様子を聞き連携を図っている。
㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	○				親子教室など保護者へ向けた教室も行った。	
保護者への説明責任等	㉛	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○				契約時に細かく説明している。
	㉜	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○				利用時に保護者のニーズを考慮した計画を作成し、説明をしたうえで同意の印をもらっている。
	㉝	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○				必要に応じた面談、年2回ほどの面談を行っている。
	㉞	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○				父母参加の行事の開催を行っている。(クリスマス会・参観日等)
	㉟	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○				
	㊱	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○				月に1回おたよりにより行事や保健だよりなど盛り込んで配布している
	㊲	個人情報の取扱いに十分注意している	○				USBに保管している
	㊳	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○				
	㊴	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○				ハロウィンでは地域の方を巻き込んだ行事を行ったが、もう少し増やしていく

非常時等の対応	④0	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している		○		月に1回程度、避難訓練の実施をしている。	今後マニュアル等を保護者に周知する手段を検討する。
	④1	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			月に1回程度、平日もしくは祝日を利用して行っている	
	④2	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○			基本情報を保護者に記入してもらっている(利用前)	
	④3	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている			○		アレルギーのある児童がいないため指導書等がない
	④4	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○				
	④5	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○				
	④6	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している			○		現在、身体拘束のある児童の利用がないため、計画に記載していない。